【守谷松並青葉のぞみ保育園】状況申立書

状況申立書は、ご家庭の状況、お子さんの発達段階の確認および適切な保育環境の検討に活用しますので、偽りなくご記入 ください。偽り等が判明した際には、入所決定取消や入所時期が変更になる場合があります。 上記のことについて同意します。 年 月 日 保護者署名 児童名 男・女 生年月日(西暦) 年 月 日(歳) <1. 父母の状況> 母 氏名 連絡先 勤務先等 □左に同じ 自宅住所 母子家庭(離婚・死別・未婚) ・ 父子家庭(離婚・死別・未婚) ・ 離婚調停中 保護者状況 <2. 祖父母の状況> 氏名および入所希望日時点の年齢 住所 健康状態 就労状況 祖父 健康・疾病・障がい・他界 就労·無職 歳) 方 □上に同じ 歳) 祖母 (健康・疾病・障がい・他界 就労・無職 祖父 歳) 健康・疾病・障がい・他界 就労・無職 日 □上に同じ 祖母 歳) 健康・疾病・障がい・他界 就労・無職 <3. 現在の保育状況> ※頻度の高い状況を1つ選択し、□に✓を記入してください。 □ 就労していない(□父・□母)が保育している □ 産前産後休暇・育児休業中の(□父・□母)が保育している □ (□父・□母)が同伴就労している □ 親族が保育している ※親族の状況(□65歳以上 □65歳未満/□市外別居 □ 市内別居 □ 同居/□就労 □疾病 □介護 □無職) □ 親族以外が保育している (幼稚園のプレ保育・未就園児クラス等を含む)(保育者との関係:) □ 認可外保育施設に週4日以上預けている(施設名:)(利用開始: 年 月) □ 企業内託児所に週4日以上預けている (託児所名:)(利用開始: □ 一時保育を利用している(施設名:)(利用開始: 年 月)(□週4日以上・□週3日) □ 幼稚園、認定こども園(教育枠)に預けている(施設名: □ 市外の認可保育所または認定こども園(保育枠)に預けている(施設名:) □ その他() <4. 配慮の必要性> ※各項目の該当する□に✔を記入し、必要事項を記入してください。 1. 乳幼児健診の結果 6ヶ月検診 受診日(□健康 □要観察(内容: ○ □未受診 1歳6ヶ月検診 受診日(□健康 □要観察(内容: □未受診 3歳検診 受診日() □健康 □要観察(内容: 口未受診 □有 □申請中【□障がい者手帳 □療育手帳 2. 障がい者手帳等の有無 口無 □その他() 口療育教室通所受給者証 】 3. 発達についての相談経験 □無 □有(時期: 機関名: 内容 4. 医療的ケアの必要性 □無 □有【□吸引(ロ・鼻腔)□吸入 □胃ろう □腸ろう □経管栄養 □尿道留置カテーテル □その他(

<5. 申込児童の健康・発達状況>

※各項目の該当する□に✔を記入し、必要事項を記入してください。 ※各項目✔は1つとし、詳細が続く際はさらに✔を記入してください。

| | 出生時の状況 | □正常 □帝王切開 □吸引分娩 □かんし分娩 □仮死 □重度の黄疸 |
|------|--------------------------|--|
| 生育歴等 | | 身長 cm 体重 g 妊娠週数 週 |
| | 首すわり | □すわっている 生後 か月頃 □すわっていない |
| | 寝返り | 口できる 生後 か月頃 口できない |
| | 座位の保持 | 口できる 生後 か月頃 口支えが必要 |
| | ハイハイ | □四つ這いができる 生後 か月頃 □ずり這いができる 生後 か月頃 □できない |
| | つかまり立ち | □できる 生後 か月頃 □できない |
| | ひとり歩き | 口できる 口両手を上にあげて歩く 口できない 口車いす利用 |
| | 治療中の病気 | □無 □有 (時期 歳 か月頃から 病名:) |
| | 入院歴 | □無 □有(時期 歳 か月頃 病名:) |
| 病歷等 | 熱性けいれん | □無 □有 (時期 歳 か月頃 発熱の状況:□けいれん前 □けいれん後 □無 |
| | アレルギー | 食物 □無 □有 () ※別紙アレルギー問診票記入 |
| | | 食物以外 口無 口有 () |
| | | エピペン 【所有】 □無 □有 【使用歴】 □無 □有 (時期 歳 か月頃) |
| | | アナフィラキシーショック 【発症歴】□無 □有 (時期 歳 か月頃) |
| | その他の持病等 | 口無 口有(下欄より選択してください) |
| | | □てんかん □心臓疾患 □視力や目の疾患 □聴力や耳の疾患 □鼠経ヘルニア □喘息 |
| | | □アトピー性皮膚炎 □けいれん【□発熱時 □平熱時 / 最後の発症 歳 か月】 |
| | | □その他(|
| | ①食事 | □自分で食べる【□箸 □スプーン・フォーク】 □一部介助してスプーン・フォークで食べる |
| | | □手づかみで食べる □食べさせている |
| | ②排泄 | □自分でできる □一部補助が必要 □尿意・便意を言葉やしぐさで知らせる |
| | | ロタイミングが合えばトイレで成功することがある 口おむつ使用(終日) |
| | ③着脱 | 【上衣・ズボン】 □自分でできる □一部介助が必要 □着させている |
| 日常 | | 【靴】 □自分でできる □一部介助が必要 □履かせている |
| | ④ことば | □喃語(アーアー、ウーウーなどの意味のない言葉)は話すが、まだ理解できない |
| | | 口簡単な言葉を理解し、しぐさや行動で答える 口単語を話す |
| によ | | 口会話の内容は理解できるが、言葉は出にくい 口二語文、三語文で簡単な会話ができる |
| おけ | | 口会話の内容も理解し、十分に会話を楽しめる |
| る | | あやしても笑わない(表情が乏しい) 口はい 口ときどき 口いいえ |
| 発達 | | 目が合いにくい 口はい 口ときどき 口いいえ |
| 進の | | 抱っこを嫌がる 口はい 口ときどき 口いいえ |
| 状 | | 泣き方が激しい(のけ反る、後ろに倒れる) 口はい 口ときどき 口いいえ |
| 況 | | 感覚過敏(くすぐったがり触れられるのを嫌う) 口はい 口ときどき 口いいえ |
| | | 名前を呼んでも反応がない 口はい 口ときどき 口いいえ |
| | | 右前を呼んでも欠心がない。 ロはい 口とさこさ 口いいえ |
| | © 4+ 1·11 6/4 | 手が汚れることを嫌がる □はい □ときどき □いいえ |
| | ⑤特性等 | And the state of t |
| | ⑤特性等 | 手が汚れることを嫌がる 口はい 口ときどき 口いいえ |
| | ⑤特性等 | 手が汚れることを嫌がる 口はい 口ときどき 口いいえ 奇声をあげることがある 口はい 口ときどき 口いいえ |
| | ⑤特性等 | 手が汚れることを嫌がる □はい □ときどき □いいえ 奇声をあげることがある □はい □ときどき □いいえ 聴覚過敏(他人の声、大きい音、赤ちゃんの泣き声を嫌う) □はい □ときどき □いいえ |
| | ⑤特性等 | 手が汚れることを嫌がる □はい □ときどき □いいえ 奇声をあげることがある □はい □ときどき □いいえ 聴覚過敏(他人の声、大きい音、赤ちゃんの泣き声を嫌う) □はい □ときどき □いいえ 同じ洋服や決まったものばかりを求める □はい □ときどき □いいえ |
| | ⑤特性等 | 手が汚れることを嫌がる □はい □ときどき □いいえ 奇声をあげることがある □はい □ときどき □いいえ 聴覚過敏(他人の声、大きい音、赤ちゃんの泣き声を嫌う) □はい □ときどき □いいえ 同じ洋服や決まったものばかりを求める □はい □ときどき □いいえ じっとしていられない(食事中、読み聞かせ中など) □はい □ときどき □いいえ |
| | ⑤特性等 | 手が汚れることを嫌がる □はい □ときどき □いいえ 奇声をあげることがある □はい □ときどき □いいえ 聴覚過敏(他人の声、大きい音、赤ちゃんの泣き声を嫌う) □はい □ときどき □いいえ 同じ洋服や決まったものばかりを求める □はい □ときどき □いいえ じっとしていられない(食事中、読み聞かせ中など) □はい □ときどき □いいえ 順番が待てないなど友達とトラブルになりやすい □はい □ときどき □いいえ |
| | ⑤特性等 | 手が汚れることを嫌がる □はい □ときどき □いいえ 奇声をあげることがある □はい □ときどき □いいえ 聴覚過敏(他人の声、大きい音、赤ちゃんの泣き声を嫌う) □はい □ときどき □いいえ 同じ洋服や決まったものばかりを求める □はい □ときどき □いいえ じっとしていられない(食事中、読み聞かせ中など) □はい □ときどき □いいえ 順番が待てないなど友達とトラブルになりやすい □はい □ときどき □いいえ 色や数がわからない □はい □ときどき □いいえ 生活リズムが整わない |
| | ⑤特性等 | 手が汚れることを嫌がる □はい □ときどき □いいえ 奇声をあげることがある □はい □ときどき □いいえ 聴覚過敏(他人の声、大きい音、赤ちゃんの泣き声を嫌う) □はい □ときどき □いいえ 同じ洋服や決まったものばかりを求める □はい □ときどき □いいえ じっとしていられない(食事中、読み聞かせ中など) □はい □ときどき □いいえ 順番が待てないなど友達とトラブルになりやすい □はい □ときどき □いいえ 色や数がわからない □はい □ときどき □いいえ 生活リズムが整わない |